

22 de noviembre de 2024

Estimados padres, personal y miembros de la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington-Raritan:

Mi carta es extensa, pero es imperativo que informe a nuestra comunidad sobre el presupuesto proyectado para el distrito 2025-2026. Además, invito a nuestra comunidad a asistir a una reunión del Ayuntamiento el jueves 12 de diciembre, de 6 a 7:30 p. m. en JP Escuela secundaria Case. La sesión ofrece una presentación y un debate de preguntas y respuestas sobre el presupuesto del próximo año escolar. Para brindar acceso a la reunión de múltiples maneras, los miembros de la comunidad pueden asistir a la sesión virtualmente con este [enlace](#) o únete a nosotros en persona. Haz clic en [este enlace](#) para ver el folleto del evento.

Este mes, los auditores fiscales completaron su revisión anual de las finanzas de nuestro distrito escolar. Una vez más, los hallazgos de nuestra auditoría indican que las prácticas y los procedimientos financieros del Distrito están "limpios", lo que significa que no tenemos recomendaciones para las prácticas contables. Sin embargo, el Distrito recibió orientación para continuar concentrándose en aumentar las reservas de capital del Distrito. Las reservas de capital son fondos ahorrados para cubrir el costo de reemplazar y reparar los activos inmobiliarios.

Si bien la auditoría analiza las prácticas anteriores, nuestro distrito monitorea y ajusta continuamente nuestro presupuesto actual para abordar las necesidades previstas e imprevistas mientras desarrolla el presupuesto del próximo año para prepararnos para el próximo año escolar. Al igual que el año pasado, la fórmula injusta de financiación estatal que se utiliza para distribuir la ayuda a las escuelas públicas en todo el estado continúa desafiando nuestra planificación presupuestaria para el año escolar 2025-2026.

En las últimas semanas, me he reunido con el superintendente ejecutivo del condado, los comités de la Junta de Educación, los administradores, los líderes sindicales, el personal de la oficina central, los miembros de la PTO y nuestro recién formado Consejo de participación familiar para brindarles una actualización sobre el presupuesto. Este año, nos comprometemos a compartir los detalles del presupuesto de manera temprana y con frecuencia para mantener a todos informados durante todo el proceso. Puede escuchar y leer más sobre mis primeros comentarios sobre el presupuesto 2025-2026 en mi boletín de noviembre, [cuyo enlace se encuentra aquí](#).

Es importante tener en cuenta cómo se financian nuestras escuelas. Aproximadamente el 85 % de los ingresos de nuestro distrito provienen de los impuestos locales sobre la propiedad. Recibimos ayuda estatal limitada, subvenciones federales y otros fondos gubernamentales. Estos ingresos combinados financian los gastos de nuestro distrito, que incluyen los salarios de los empleados, los beneficios, los materiales para las aulas, el mantenimiento de las instalaciones, el transporte en autobús, las actividades extracurriculares, el equipamiento, los costos de energía, los seguros y más.

La mayoría de nuestros costos son fijos, como los costos salariales. Solo alrededor del 4 % de los fondos del distrito se destinan a fondos discrecionales, que son dinero que se reserva y se puede usar a discreción de una persona u organización. Estos fondos se pueden usar para gastos como suministros, actividades o desarrollo profesional, según lo que más necesite una escuela. Hacemos un seguimiento de los gastos, evaluamos las necesidades y asignamos fondos cuidadosamente para respaldar los objetivos del distrito, abordar los mandatos y brindar servicios a cada estudiante, todos los días y en cada oportunidad.

De manera similar a la primavera pasada, nos enfrentamos a otro déficit pronunciado para el año escolar 2025-2026. Retener al personal actual, mantener todos los programas y servicios, así como cumplir con todos los requisitos del contrato aumentará los costos en más del 2%. Los distritos escolares deben cumplir con un aumento del 2% en la recaudación de impuestos para el presupuesto del distrito a menos que reciban permiso de la comunidad local para superar el límite del 2%. La Junta de Educación y yo estamos teniendo conversaciones sobre la posibilidad de solicitar permiso a la comunidad para superar el límite del 2%.

Metas estratégicas:

Área de metas n.º 1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes al mismo tiempo que involucra y empodera a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y conocimientos de maneras significativas.

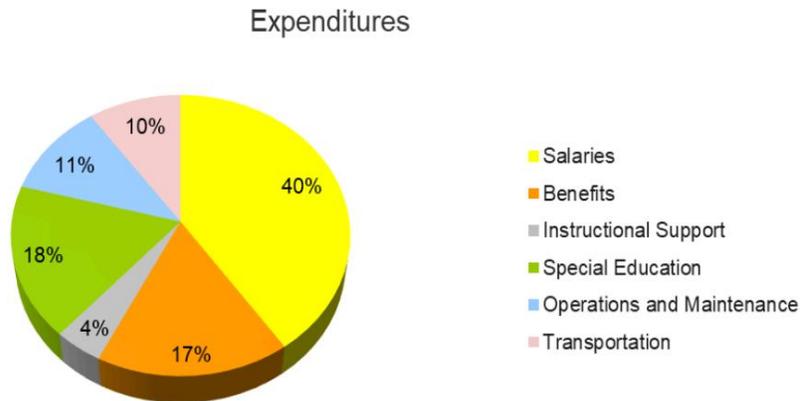
Área meta n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área meta n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar con el fin de fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área objetivo n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad que representen los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área meta n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.

Equilibrar el presupuesto es una tarea compleja y las decisiones fiscales suelen ser difíciles. Cada decisión puede afectar la forma en que impartimos instrucción a nuestros 3.300 estudiantes desde preescolar hasta octavo grado. Para reducir la brecha presupuestaria, el presupuesto debe reducirse en más de 3 millones de dólares. Una vez más, tenemos una tarea difícil por delante, ya que nuestro objetivo es cerrar la brecha presupuestaria y mantener la programación para los estudiantes tanto como sea posible. A continuación, se muestra un desglose del presupuesto y cómo han aumentado los costos en cada categoría:



Salarios - 40% del presupuesto Somos

un distrito formado por profesores y personal dedicados, capacitados y cariñosos que se preocupan profundamente por los niños. Nuestro distrito emplea a casi 675 maestros, administradores, asistentes de enseñanza, especialistas en medios, personal de mantenimiento, técnicos, enfermeras, consejeros escolares, secretarías, asistentes y proveedores contratados, como nuestros conserjes y trabajadores de servicio de alimentos. También compartimos los costos de nuestros conductores de autobús. Los contratos salariales del distrito para maestros y administradores aumentan cada año, 3.25% y 3%, respectivamente, para el año escolar 2025-2026. Planificamos este aumento con un presupuesto a largo plazo.

Beneficios - 17% del presupuesto

Nuestro personal recibe beneficios de salud como parte de su contrato, y los empleados contribuyen con una parte de los costos. Para ayudar a reducir los gastos, el distrito cambió los planes de beneficios de salud a partir del 1 de julio de 2024. Este cambio resultó en ahorros de más de un millón de dólares para el año escolar 2024-25. Sin embargo, anticipamos un aumento del 12% en los costos para el año escolar 2025-26. Los beneficios incluyen atención médica, dental, medicamentos recetados, compensación laboral, pensión, seguridad social, reembolso de matrícula y beneficios adicionales.

Educación especial (incluye salarios): 18 % del presupuesto Los costos de

educación especial también están aumentando. Esto incluye el apoyo para los estudiantes del distrito y la matrícula para los estudiantes que asisten a la escuela fuera del distrito para recibir atención y servicios más especializados. Flemington-Raritan se compromete a proporcionar el entorno de aprendizaje menos restrictivo para los estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Transporte - 10% del presupuesto El transporte

es un servicio fundamental que el Distrito debe brindar a la mayoría de los estudiantes. Los costos incluyen el transporte en autobús para los estudiantes de educación regular y especial hacia y desde la escuela, los deportes y la ayuda estudiantil no pública en lugar del transporte. En el año escolar 2025-26, el distrito asumirá la responsabilidad total del transporte en autobús de nuestros estudiantes, ya que ya no estaremos asociados con Hunterdon Central, una decisión que estuvo fuera de nuestro control. Si bien este cambio no afectará significativamente nuestro presupuesto, ya que ya tiene en cuenta el transporte de nuestros estudiantes, los efectos completos de la disolución de la asociación son inciertos en este momento. Mi carta sobre transporte de julio está [vinculada aquí](#).

Otros gastos Metas

estratégicas: Área

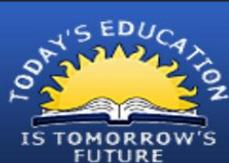
meta n.º 1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes, al mismo tiempo que involucra y empodera a todos los alumnos para sintetizar y aplicar sus habilidades y conocimientos de maneras significativas.

Área meta n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área meta n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar con el fin de fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área objetivo n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad que representen los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemington Raritan.

Área meta n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.



El presupuesto incluye costos adicionales como apoyo educativo (4%); operaciones y mantenimiento (11%); y otros gastos como obligaciones de pensiones, seguro de propiedad y compensación laboral, todos los cuales son montos más altos que el año pasado. Incluso el costo de mantener a nuestros excepcionales Oficiales de Clase III ha aumentado.

Subvenciones, ayuda estatal y otros fondos EI

Distrito solicita subvenciones federales y estatales para ayudar con la financiación. Estas incluyen la [subvención para la expansión preescolar](#); Tutoría de alto impacto; Sustentabilidad; Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM); y otros. Por segundo año consecutivo, el Distrito recibió fondos para apoyar la educación preescolar de alta calidad. Estos fondos solo se pueden utilizar para pagar los servicios y costos preescolares. El premio de Expansión Preescolar no solo financia completamente nuestro programa preescolar del distrito, sino que también brinda apoyo financiero adicional que ayuda a compensar otros gastos del distrito. Por ejemplo, los fondos se han utilizado para mejoras en los patios de recreo de las escuelas donde juegan los estudiantes de preescolar, muebles en las aulas que visitan los estudiantes de preescolar y partes de los salarios que apoyan a los niños de preescolar.

También recibimos ayuda estatal. Para el año escolar 2025-26, nuestro Distrito planea que nuestra ayuda estatal se mantenga estable con la esperanza de que no se reduzca. Si bien las subvenciones y la ayuda aumentan los ingresos y ayudan a compensar los costos, estos fondos no son suficientes para equilibrar el presupuesto. Además, algunos fondos que nuestro distrito ha estado recibiendo han finalizado, como la parte de Ayuda de Emergencia Federal para Escuelas Primarias y Secundarias de las leyes de ayuda por COVID-19.

Prioridades y consideraciones

Utilizamos [el plan estratégico](#) de cinco [años de nuestro](#) distrito y [metas distritales anuales](#) como marco para la planificación presupuestaria. Seguimos comprometidos con fomentar el éxito académico, brindar un aprendizaje riguroso, apoyar la salud social, emocional y mental, involucrar a la comunidad, contratar y retener personal y adherirnos a un plan a largo plazo para mantener nuestras instalaciones, pero debemos hacerlo de una manera fiscalmente responsable.

Todos los programas, personas y servicios que tenemos para los niños son vitales y valiosos, pero todos tienen un costo.

Es necesario hacer recortes y las decisiones presupuestarias difíciles pueden tener un efecto dominó. Recortar suministros y materiales, suscripciones, aplicaciones, desarrollo profesional, viajes y otros programas informáticos puede tener un impacto, pero estas medidas por sí solas probablemente no resolverán el déficit.

Se nos exigirá que examinemos todos los programas, incluidos los servicios de apoyo, las actividades extracurriculares y la seguridad, así como una reducción adicional del número de empleados para el año escolar 2025-26. Reconocemos la importancia de eliminar puestos y programas, una decisión que no se tomará a la ligera. A medida que trabajamos para reducir el presupuesto, se considerarán y evaluarán todas las opciones para ahorrar costos y su impacto.

Información y comentarios

Nuestro Distrito sigue comprometido con la comunicación, la transparencia, la colaboración y la responsabilidad fiscal. Espero poder compartir más detalles a medida que se finalice el presupuesto. Habrá varias oportunidades para obtener más información. El 12 de diciembre, se realizará una [reunión del Ayuntamiento](#). La reunión de presupuesto se llevará a cabo a las 6:00 p. m. en la escuela secundaria JP Case. En marzo, se presentará un presupuesto preliminar en una reunión de la Junta y se realizará una audiencia pública final en una reunión de la Junta en mayo. Estas fechas de primavera se determinarán cuando la Junta de Educación establezca el cronograma de reuniones de 2025. Todas las presentaciones de presupuesto estarán vinculadas en nuestro sitio web después de ambas reuniones de la Junta.

Gracias por su inquebrantable apoyo y dedicación a nuestro distrito escolar y al éxito estudiantil.

Atentamente,

Kari McGann, Ed.D.

Superintendente de escuelas

Metas estratégicas:

Área de metas n.º 1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes al mismo tiempo que involucra y empodera a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y conocimientos de maneras significativas.

Área meta n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área meta n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar con el fin de fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área objetivo n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad que representen los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área meta n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.